



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјелјење:	I-4 (електротехника 3. степен – електричари)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Електротехнички материјали				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	
1. Губици магнетних материјала 2. Подјела магнетних материјала	Преко гугл учионице и месенџер групе.	- Заједно дошли до најбитнијих закључака -Наставник доставио материјал о магнетним губицима -Наставник поставио питања из лекције кроз гугл учионицу -ученици дио одговарали у учионици а дио у свеске.	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Квиз питања --Домаћи задаци у свескама ученика	--Сарадња успостављена са свим ученицима --Ученици одрађују задатке (мањи број њих не одраде неки од задатака) -- Сви присутни ученици -- Обухваћеност 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Одјељење:	I-4 (електротехника 3. степен – електричари)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Електричне инсталације и освјетљење				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
1. Освјетљење фасада и споменика 2. Улична расвјета – типови	Преко гугл учионице и месенџер групе.	--Ученици видјели велики број начина освјетљења фасада и споменика -- Уочили главне карактеристике потребне за освјетљење Наставник доставио материјал за прочитати и велики број слика -Наставник поставио питања из лекције кроз гугл учионицу -ученици дио одговарали у учионици а дио у свеске	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Квиз питања --Домаћи задаци у свескама ученика - Преко ел. шема	--Сарадња успостављена са свим ученицима --Ученици одрађују задатке (мањи број њих не одраде неки од задатака) -- Сви присутни на часу -- Обухваћеност 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Одјељење:	I-4 (електротехника 3. степен – електричари)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Практична настава				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
1-5 Демонстрирање силница магнетног поља помоћу сталног (перманентног) магнета и жељезних опиљака	Преко гугл учионице и месенџер групе.	--Професор доставио неколико видео снимака о магнетима -- Ученици научили како могу настати магнети и њихову подјелу --Ученици видјели како на једноставан начин могу доказати магнетно поље као и како су линије магнетног поља распоређене	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Видео снимци --Домаћи задаци у свескама ученика - Цртење ел. шема	--Сарадња успостављена са свим ученицима --Ученици одрађују задатке (мањи број њих не одраде неки од задатака) -- Сви ученици присутни -- Обухваћеност 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Одјељење:	I-1 и I- 2 (информационе технологије)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Основе електротехнике				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
1. Утврђивање Индукована електромоторна сила 2 -3 Принцип рада електромотора и генератора једносмјерне струје 4. Утврђивање (електромотор и генератор)	Преко гугл учионице и месенџер групе и ЗООМ апликације	--Ученици добили материјал за наведене области --Самостално одговарали на питања која се налазе у материјалу. --Преко ЗООМ апликације добили објашњења неких од задатака. Дио задатака ученици самостално радили - Ученици се упознали са принципима рада генератора и мотора једносмјерне струје	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Видео снимци --Домаћи задаци у свескама ученика - Усмена кратка питања преко зом апликације	



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Одјељење:	П-3 (информационе технологије)			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Основе електротехнике				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
1. Несиметричан трофазни систем 2. Трофазни трансформатор 3. Утврђивање (Трофазни трансформатор)	Преко гугл учионице и месенџер групе као ЗООМ апликације	--Ученици добили материјал за наведене области --Самостално одговарали на питања која се налазе у материјалу. -- Добили објашњење преко ЗООМ апликације - Погледали видео снимак како се мотор веже у звезду а како у троугао - видјели код мотора пребацивање са звезде у троугао при покретању	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Видео снимци --Домаћи задаци у свескама ученика - Преко ЗООМ апликације усмени одговори	--Сарадња успостављена са свим ученицима --Ученици одрађују све задатке, веома активни -- Присуство на часу у великом броју - Сви ученици имају могућност и пристапа зоом апликацији и веома су активни -- 100 % обухваћеност , сви ученици добили материјал и задатке



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Одјељење:	П-3 (информационе технологије)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Електроника				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
1. Утврђивање градива 2. Тест	Преко гугл учионице и месенџер групе као ЗООМ апликације	--Ученици добили материјал за наведене области --Самостално одговарали на питања која се налазе у материјалу. -- Тестирали своје знање стечено на онлине настави кроз кратак тест са кратким питањима и задацима	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Видео снимци --Домаћи задаци у свескама ученика - Преко ЗООМ апликације усмени одговори	--Сарадња успостављена са свим ученицима --Ученици одрађују све задатке, веома активни -- Присуство на часу у великом броју - Сви ученици имају могућност и пристапа зоом апликацији и веома су активни -- 100 % обухваћеност , сви ученици добили материјал и задатке



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Одјељење:	П-4 (машинство и обрада метала – вариоци и бравари)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Раде Тодоровић				
Предмет:	Основе електротехнике				
Вријеме реализације:	25.05-29.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
1. Снага наизмјеничне струје (активна, реактивна и привидна) 2. Утврђивање	Преко гугл учионице и месенџер групе	--Ученици добили материјал за наведене области --Самостално одговарали на питања која се налазе у материјалу. -- Упознали се са новим формулама и новим величинама	Нема ученика који немају услове за праћење	--Питања у учионици --Видео снимци --Домаћи задаци у свескама ученика	