



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјелјење:	II-1				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Brankica Stanić				
Предмет:	Nemački jezik				
Вријеме реализације:	09:00 - 10:25h / 20.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
Übungen Gute Reise! / Präpositionen an, in, nach, zu	Komunikaciju s učenicima sam uspostavila putem viber grupe, i putem mejla.	Aktivnosti nastavnika: Učenike sam pozdravila za početak časa, pitala sam ih kako su i šta rade, da li su zadaću uradili, zamolila ih da se izjasne pojedinačno ko je prisutan, objasnila im šta ćemo da radimo, da je prvi čas vežbanje, a drugi obrada nove lekcije. Prvi čas vežbanje imali smo kviz putem Quizlet- a, poslala sam link, i objasnila šta treba da se radi.	Nisam imala takvih učenika.	Učenici su kroz vežbanje i obradu nove lekcije imali priliku za napredovanje i postignuća. Prilikom kviza učenik koji je imao najbrže vreme, prilikom završetka, imao je priliku da dobije ocenu. To je postigla jedna učenica. Ostali su imali priliku da dobiju pluseve za rad i trud. I to je par učenika ostvarilo.	



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Nakon završetka, drugi čas smo obradili novu lekciju, objasnila sam prepozicije in, nach, an, i zu, kada se i u kom padežu koriste, kako da kažu kakvo je vreme, i kako se u nemačkom piše mejl, odnosno šta je potrebno da sadrži. Rekla šta je za zadaću i pozdravila ih za kraj časa.

Aktivnosti učenika:
Uzvratili su na pozdrav, i pitanja, izjasnili se ko je prisutan. Ulogovali su se na link za kviz, imali su vežbu da povežu pokazne zamenice sa rečenicama kojima odgovaraju. Prilikom obrade lekcije, rekli su šta znače prepozicije, uradili su vežbu, rekli su šta vide na slikama, šta znači naslov, odgovrali su na postavljena pitanja. Nakon završetka, pozdravili su za kraj časa.