



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| Одјељење: | I-1 , техничар информационих технологија | | | Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) | |
| Наставник: | Синиша Шешлија | | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | | |
| Вријеме реализације: | 30.03.2020 – 03.04.2020. | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул) | Начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице |
| 30.03. 2-и час. Наставна јединица : Ученичко истраживање – тимски рад 3. дио | 1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица | Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби (ако се користи ЗООМ) а такође и путем Гугл учионице овог одјељења. | У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба. | Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ. | 1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. |
| 31.03. 6-и час. Наставна јединица : Ученичко истраживање – тимски рад 4. дио | 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла | | | | 3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа. |
| 03.04. Ученичко истраживање – презентовање резултата | | | | Наставник о сваком ученику понаособ води | 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и |



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



истраживања

електронску и
писану евиденцију,
направљен је
тзв.ученички
досије/фолдер у
који наставник
додаје вски вид
ученичке
активности (
школски задатак,
домаћи задатак,
истраживачки рад
и сл).

добијам ученичке задатке.
Ученици овог одјељења
присуствују мојим часовима у
проценту : 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|
| Одјељење: | I-2 , техничар информационих технологија | | | Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) | | |
| Наставник: | Синиша Шешлија | | | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | | | |
| Вријеме реализације: | 23.03.2020 – 27.03.2020. | | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул) | Начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице | |
| 01.04. 1-и час. Наставна јединица : Ученичко истраживање – тимски рад 3 дио | 1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица | Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби (ако се користи ЗООМ) а такође и путем Гугл учионице овог одјељења. | У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба. | Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ. | | 1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. |
| 02.04. 4-и час. Наставна јединица : Ученичко истраживање – тимски рад 4 дио | 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла | | | | | 3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа. |
| 03.04. 4 – и час. Ученичко истраживање – | | | | Наставник о сваком ученику понаособ води | | 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и |



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| презентовање резултата истраживања | | | електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник додаје вски вид ученичке активности () школски задатак, домаћи задатак, истраживачки рад и сл). | добилам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90- 100 % |
|--|--|--|--|--|



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| Одјељење: | П -2, пословно – правни техничар | | | Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) | |
| Наставник: | Синиша Шешлија | | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | | |
| Вријеме реализације: | 30.03.2020 – 03.04.2020. | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул) | Начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице |
| 30.04. 1-и час. Наставна јединица : Преглед ученичких задатака и указивање на грешке; Придјеви као промјенљива врста ријечи у српском језику | 1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла | Активност ученика је добра. ученици су активни, али имају потешкоћа са радом у Гугл учионици. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција, мада наставник сумња и у стручност ученика (појединих) у раду са платформом Гугл учионица. Лагано се навикавају да користе и апликацију ZOOM (поједини ученици | У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба. | Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник | 1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и добијам ученичке задатке. 4. Путем апликације ZOOM приближавам ученицима наставни материјал и радим коректуру њихових радова/ задатака. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 85-100 |
| 30.04. 4-и час. Наставна јединица : Промјена придјева – придјевски вид и | | | | | |



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



| | | | | | |
|---|--|--|--|---|----------|
| <p>компарација</p> <p>03.04. Онлајн исправак контролног задатка из фонетике; Анализа придјева као домаћи задатак („Цесарица“ - Оливер Драгојевић</p> | | <p>пријављују техничке проблеме при кориштењу ове апликације)</p> | | <p>додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл). Ученици схватају предности апликације ЗООМ, посебно при директној контроли ученичке активности.</p> | <p>%</p> |
|---|--|--|--|---|----------|



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Одјељење: | П -3 , техничар информационих технологија | | | | Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) |
| Наставник: | Синиша Шешлија | | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | | |
| Вријеме реализације: | 30.03.2020 – 03.04.2020. | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул) | Начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице |
| 31.03. 4-и час. Наставна јединица : Преглед ученичких задатака - именице; Пријеве као промјенљива врста ријечи | 1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла | Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција. Активност је изузетно велика и ученици су изузетно активни. | У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба. | Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник | 1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOMнаставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и |
| 31.03. 5-и час. Наставна јединица : Онлајн исправак теста из фонетике | | | | | |
| 03.04. 2- час. | | | | | |



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Морфолошке категорије придева (род, број, падеж, род, придејски вид, компарација) – ученички реферат

додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).
3. Употреба апликација ЗООМ путем које је могуће пратити тренутну активност ученика као и добијати јасне и прецизне одговоре на постављена питања или задатке,

добијам ученичке задатке.
Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90 - 100 %

Одсутни ученици :

24.03.2020. Никола Мишић – проблеми са конекцијом и струјом



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Драган Јурошевић – нестанак ел.енергије (јавили другови из одјељења, потврдио раз.старјешина)

Филип Јовановић – нестанак ел. Енергије (јавили другови из одјељења, потврдио раз.старјешина)

27.03. 2020. Драган Јурошевић имао слабу конекцију, али је повремено био на часу.

Рајко Бобар није имао интернет (јавили другови из одјељења)



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| Одјељење: | Ш -3, техничар информационих технологија | | | Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) | |
| Наставник: | Синиша Шешлија | | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | | |
| Вријеме реализације: | 30.03.2020 – 03.04.2020. | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул) | Начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице |
| 30.03. 3-и час. Преглед ученичких образаца CV-а, молба као основни пословни докуменат; | 1. Путем вајбер групе | Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција. Активност је изузетно велика и ученици се одлично сналазе у настави организованој на овај начин. Посебно је једноставнија комуникација, али и објашњење | У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба. | Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник | |
| 02.04. 5-и час. Наставна јединица : Онлајн исправак контролног задатка/ тест из лексикологије | 2. Путем платформе Гугл учионица | | | | |
| 02.04. 6- час. Наставна | 3. Путем апликације ZOOM | | | | |
| | 4. Путем мејла | | | | |
| | | | | | 1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOMнаставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и |



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| <p>јединица : Преглед ученичких задатака – молби; Указивање на погрешке при писању, односно упућивању молбе</p> | | <p>наставних јединица путем апликације ЗООМ. Када су у питању ученички радови, далеко најбоље се показала апликација Гугл учионица.</p> | | <p>додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата, презентација, приказивања екрана ученичких урерђаја, односно израђених ученичких задатака и сл).</p> | <p>добивам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %</p> |
|---|--|---|--|---|--|



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Одјељење: | IV -3, економски техничари | | | | Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке) |
| Наставник: | Синиша Шешлија | | | | |
| Предмет: | Српски језик | | | | |
| Вријеме реализације: | 30.03.2020 – 03.04.2020. | | | | |
| Планирана активност (наставна јединица, тема, модул) | Начин комуникације са ученицима | Активности ученика / наставника | Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину | Начин праћења напредовања и постигнућа ученика | Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице |
| 30.03.5-и час. Наставна јединица : Обнављање градива – комбиноване реченице - демонстрација | 1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM | Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, жале се да је у питању лоша интернет конекција. Већина ученика нема проблема, док задатке у Гугл учионицу већина доставља путем мејла. Ученицима је дат дужи рок за рјешавање задатака (узета је у обзир лоша интернет комуникација код | У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба. | Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник | 1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOM наставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, анализу реченице и томе слично. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и |
| 01.04. 2-и час. Наставна јединица : Комбиноване реченице – вјежба | 4. Путем мејла | | | | |
| 02.04. 7-и час. Наставна јединица : | | | | | |



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Пословна комуникација – нови модул – подсећања на градиво ранијег модула Пословне комуникације</p> | | <p>појединих ученика). Ученицима је лакше пратити наставу путем апликације ЗООМ, имају директнији увид у наставни процес, посебно када је у питању наставна област из новог модула.</p> | | <p>додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).</p> | <p>добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %</p> |
|---|--|---|--|--|---|

Одсутни ученици :

23.03. на 5-ом часу : Урош Лујић – другови из одјељења пријавили да је у Србији, Београду

На осталим часовима сви ученици су били присутни.