



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



## Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	2 -2 , пословно – правни техничар			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	13.04.2020 – 16.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
13.04. 1. час Наставна јединица : Бројеви у српском језику  13.04. 4. час Наставна јединица : О придјевским замјеницама – провјера кроз текстуалне примјере  17.04. 3. час Наставна јединица : Државни празник	1. Путем вајбер групе  2. Путем платформе Гугл учионица  3. Путем апликације ZOOM  4. Путем мејла	Активност ученика је добра. ученици су активни, али имају потешкоћа са радом у Гугл учионици. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција, мада наставник сумња и у стручност ученика ( појединих) у раду са платформом Гугл учионица. Лагано се навикавају да користе и апликацију ZOOM ( поједини ученици	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.Једна ученица овог одјељења, Рајка Маринковић је у овој седмици пријавила проблем са интернет конекцијом, па је	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа.  2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад.  3. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и добијам ученичке задатке. 4. Путем апликације ZOOM приближавам ученицима наставни материјал и радим коректуру њихових радова/ задатака.  Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



		пријављују техничке проблеме при кориштењу ове апликације )	задатке и наставни материјал добијала од другова пуем других друштвених мрежа	додаје сваки вид ученичке активности ( школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл). Ученици схватају предности апликације ЗООМ, посебно при директној контроли ученичке активности.	проценту : 85-100 %
--	--	---	---	---	---------------------



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



## Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	1 -1 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	13.04.2020 – 16.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
13.04. 2. час Наставна јединица : Правописна правила; ученички реферат	1. Путем вајбер групе  2. Путем платформе Гугл учионица	Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби ( ако се користи ЗООМ), а такође и путем Гугл учионице овог одјељења.	У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ.	
14.04. 6. час Наставна јединица : Правопис – провјера усвојеног знања, онлајн тестирање познавања правописних правила	3. Путем апликације ZOOM  4. Путем мејла			Наставник о сваком ученику понаособ води	3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа.  4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



<p>17.04. 1. часНаставна јединица : Државни празник</p>			<p>електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник додаје вски вид ученичке активности ( ) школски задатак, домаћи задатак, истраживачки рад и сл).</p>	<p>добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %</p>
---	--	--	---	--



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



## Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	1 -2 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)		
Наставник:	Синиша Шешлија					
Предмет:	Српски језик					
Вријеме реализације:	13.04.2020 – 16.04.2020.					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>	
15.04. 1. час Наставна јединица : Остала правописна правила	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби ( ако се користи ЗООМ) а такође и путем Гугл учионице овог одјељења.	У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ.		1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа.  2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад.  3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа.  4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
16.04. 4. час Наставна јединица : Онлајн тестирање познавања правописних правила	2. Путем платформе Гугл учионица					
17.04. 4. час Наставна јединица : Државни празник	3. Путем апликације ZOOM  4. Путем мејла					



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



				<p>електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник додаје вски вид ученичке активности ( ) школски задатак, домаћи задатак, истраживачки рад и сл).</p>	<p>добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %</p>
--	--	--	--	---	--



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



## Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	2 -3 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	13.04.2020 – 16.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
14.04. 4. час Наставна јединица : Бројеви у српском језику  14.04. 5. час Наставна јединица : Познавање деклинативних врста ријечи;  17.04. 2. час Наставна јединица : Државни празник	1. Путем вајбер групе  2. Путем платформе Гугл учионица  3. Путем апликације ZOOM  4. Путем мејла	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција. Активност је изузетно велика и ученици су изузетно активни.	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа.  2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад.  3. Путем апликације ZOOMнаставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



				<p>додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).</p> <p>3. Употреба апликација ЗООМ путем које је могуће пратити тренутну активност ученика као и добијати јасне и прецизне одговоре на постављена питања или задатке,</p>	<p>добијам ученичке задатке.</p> <p>Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %</p>
--	--	--	--	--	---





# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



## Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	3 -3 , техничар информационих технологија				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	13.0.42020 – 16.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
13.04. 3. час Оснивање виртуелних предузећа – избор дјелатности и израда меморандума  16.04. 5. час Наставна јединица :Преглед ученичких виртуелних фирми / предузећа ; изглед меморандума и избор дјелатности	1. Путем вајбер групе  2. Путем платформе Гугл учионица  3. Путем апликације ZOOM  4. Путем мејла	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција. Активност је изузетно велика и ученици се одлично сналазе у настави организованој на овај начин. Посебно је једноставнија комуникација, али и објашњење	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа.  2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад.  3. Путем апликације ZOOMнаставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



## РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



<p>16.04. 6. час Наставна јединица : Израда рекламе и расписивање конкурса / огласа за посао</p>		<p>наставних јединица путем апликације ЗООМ. Када су у питању ученички радови, далеко најбоље се показала апликација Гугл учионица.</p>		<p>додаје сваки вид ученичке активности ( Ученици овог одјељења школски задатак, присуствују мојим часовима у домаћи задатак, проценту : 90-100 % различите облике реферата, презентација, приказивања екрана ученичких урерђаја, односно израђених ученичких задатака и сл).</p>
--	--	---	--	---



# РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



## Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	4 -3 , економски техничари				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	13.04.2020 – 16.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: <b>*Попуњава се по истеку наставне седмице</b>
13.04.5-и час. Наставна јединица : Припрема за интервју, упознавање ученика са основним елементима интервјуа;  15.04. 2-и час. Наставна јединица : Понављање елемената интервјуа, формирање	1. Путем вајбер групе  2. Путем платформе Гугл учионица  3. Путем апликације ZOOM  4. Путем мејла	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, жале се да је у питању лоша интернет конекција. Већина ученика нема проблема, док задатке у Гугл учионицу већина доставља путем мејла. Ученицима је дат дужи рок за рјешавање задатака (узета је у обзир лоша интернет комуникација код	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа.  2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад.  3. Путем апликације ZOOMнаставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, анализу реченице и томе слично. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



## РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



<p>Комисије за провођење интервјуа, припрема ученика за интервју</p> <p>16.04. 7- час. Наставна јединица : Интервјуисање кандидата за посао</p>		<p>појединих ученика). Ученицима је лакше пратити наставу путем апликације ЗООМ, имају директнији увид у наставни процес , посебно када је у питању наставна област из новог модула.</p>		<p>додаје сваки вид ученичке активности ( школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).</p>	<p>добилам ученичке задатке.  Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %</p>
---	--	--	--	---	--