



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	II-1 (gimnazija, društveno-jezički smjer)				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Brankica Stanić				
Предмет:	Nemački jezik				
Вријеме реализације:	13.04.-16.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
Schulpraktikum Präpositionen bei, in + Dativ	Komunikaciju sa učenicima sam ostvarila putem viber grupe	Aktivnost nastavnika: Čas sam počela s pozdravljanjem, pitanjem kako su i šta rade, da li su uradili zadaću, saopštila sam im koju lekciju danas obrađujemo i na kojoj strani, pitala ih da li su svi pronašli lekciju, zamolila ih da se podele u grupe, i odredila koja grupa radi koji pasus u tekstu, obavestila ih šta treba da rade i koliko vremena imaju za to, posle sam ih pitala da svaka grupa kaže nešto o svom pasusu, o čemu se radi u njemu,	Nisam imala takvih učenika.	Učenici su kroz zadate zadatke i obrade novih lekcija imali priliku za postignućem i napredovanjem, to su mogli da postignu trudom, učestvovanjem i zanimanjem za novo gradivo koje se obrađivalo. Većina učenika je saradivala, i bila aktivna.	



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел. 056741601, e-mail: ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



nepoznate reči itd.
Kasnije sam ih pitala da li znaju šta znače prepozicije bei i in, objasnila kada se koja prepozicija koristi kada je posao u pitanju, i zamolila ih da svaka grupa nađe primer u svom pasusu. Obavestila ih šta imaju za zadaću i pozdravila za kraj časa.
Aktivnosti učenika:
Učenici su uzvratili pozdrav za početak časa, pronašli novu lekciju koju obrađujemo, uspostavili komunikaciju sa drugovima iz grupe, radili zadate zadatke, kasnije su sve u razredu obavestili o čemu se radi u njihovom tekstu, odgovorili na pitanje da li znaju šta znače prepozicije bei i in, i pronašli primer u svom pasusu za objašnjene prepozicije. Pitali ako su imali dodatnih pitanja i pozdravili za kraj časa.