



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	2 -2, пословно – правни техничар				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	18.05.2020 – 22.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
18.05. 1. час Наставна јединица : О пројектној седмици (Шта смо и како урадили) 18.05. 4. час Наставна јединица : Прости глаголски облици – вјежба 22.05. 3. час Наставна јединица : Помоћни глаголи	1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла	Активност ученика је добра. ученици су активни, али имају потешкоћа са радом у Гугл учионици. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција, мада наставник сумња и у стручност ученика (појединих) у раду са платформом Гугл учионица. Лагано се навикавају да користе и апликацију ZOOM (поједини ученици	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и добијам ученичке задатке. 4. Путем апликације ZOOM приближавам ученицима наставни материјал и радим коректуру њихових радова/ задатака. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



у српском језику

пријављују техничке
проблеме при
кориштењу ове
апликације)

додаје сваки вид
ученичке
активности ()
школски задатак,
домаћи задатак,
различите облике
реферата и сл).
Ученици схватају
предности
апликације ЗООМ,
посебно при
директној
контроли ученичке
активности.

проценту : 85-100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	1 -1 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)		
Наставник:	Синиша Шешлија					
Предмет:	Српски језик					
Вријеме реализације:	18.05.2020 – 22.05.2020.					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице	
18.05. 2. час Наставна јединица : О прози	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби (ако се користи ЗООМ), а такође и путем Гугл учионице овог одјељења.	У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ.		1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
19.05. 6. час Наставна јединица : Дјевојка бржа од коња – анализа народне приповијетке	2. Путем платформе Гугл учионица					
15.05. 1. час Наставна јединица : „Први пут с оцем на јутрење“, Лаза	3. Путем апликације ZOOM					
	4. Путем мејла					
				Наставник о сваком ученику понаособ води		



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Лазаревић,
анализа
умјетничке
приповијетке

електронску и
писану евиденцију,
направљен је
тзв.ученички
досије/фолдер у
који наставник
додаје вски вид
ученичке
активности (
школски задатак,
домаћи задатак,
истраживачки рад
и сл).

добијам ученичке задатке.
Ученици овог одјељења
присуствују мојим часовима у
проценту : 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	1 -2 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	18.05. 2020 – 22.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
20.05. 1. час Наставна јединица : Унутрашња анализа лирског књижевног дјела	1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица	Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби (ако се користи ЗООМ) а такође и путем Гугл учионице овог одјељења.	У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ.	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
21.05. 4. час Наставна јединица : „Вече на шкољу“, Алекса Шантић – анализа пјесме	3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла				
22.05. 4. час Наставна јединица : Проза и елементи прозе у				Наставник о сваком ученику понаособ води	



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



епској народној
пјесми : „Диоба
Јакшића“

електронску и
писану евиденцију,
направљен је
тзв.ученички
досије/фолдер у
који наставник
додаје вски вид
ученичке
активности (
школски задатак,
домаћи задатак,
истраживачки рад
и сл).

добијам ученичке задатке.
Ученици овог одјељења
присуствују мојим часовима у
проценту : 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	2 -3 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	18.05.2020 – 22.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
19.05.4. час Наставна јединица : Сложени глаголи у српском језику 1 дио 1. дио (презентација) 19.05. 5. час Наставна јединица : Сложени глаголи у српском језику 2.дио (презентација)	1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција. Активност је изузетно велика и ученици су изузетно активни.	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOM наставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
22.05. 2. час Наставна јединица :					



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Непромјенљиве
ријечи у српском
језику

додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).
3. Употреба апликација ЗООМ путем које је могуће пратити тренутну активност ученика као и добијати јасне и прецизне одговоре на постављена питања или задатке,

добијам ученичке задатке.
Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	3 -3 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	18.05.2020 – 22.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
18.05.3. час Наставна јединица : О пројектној седмици – шта смо и како урадили	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција.	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOM наставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
21.05. 5. час Наставна јединица : Особине радника у мојој струци (ТИТ)	2. Путем платформе Гугл учионица	Активност је изузетно велика и ученици се одлично сналазе у настави организованој на овај начин. Посебно је једноставнија комуникација, али и објашњење			
21.05. 6. час Наставна јединица :	3. Путем апликације ZOOM				
	4. Путем мејла				



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Особине и способности које треба имати један ТИТ-овац

наставних јединица путем апликације ЗООМ. Када су у питању ученички радови, далеко најбоље се показала апликација Гугл учионица.

додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата, презентација, приказивања екрана ученичких урерђаја, односно израђених ученичких задатака и сл).

добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	4 -3 , економски техничари				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	18.05.2020 – 20.05.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
18.05.5-и час. Наставна јединица : Приједлози закључне оцјене 20.05. 2-и час. Наставна јединица : Закључивање оцјена на крају школске године	1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, жале се да је у питању лоша интернет конекција. Већина ученика нема проблема, док задатке у Гугл учионицу већина доставља путем мејла. Ученицима је дат дужи рок за рјешавање задатака (узета је у обзир лоша интернет комуникацијакод	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOMнаставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, анализу реченице и томе слично. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



		<p>појединих ученика). Ученицима је лакше пратити наставу путем апликације ЗООМ, имају директнији увид у наставни процес, посебно када је у питању наставна област из новог модула.</p>		<p>додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).</p>	<p>добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %</p>
--	--	---	--	--	---