



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	П -2 , пословно – правни техничар				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	21.04.2020 – 24.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
20.04. 1. час Наставна јединица : Државни празник 20.04. 4. час Наставна јединица : Државни празник 24.04. 3. час Наставна јединица : Вјежбање деклинативних врста – припрема за тест	1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла	Активност ученика је добра. ученици су активни, али имају потешкоћа са радом у Гугл учионици. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција, мада наставник сумња и у стручност ученика (појединих) у раду са платформом Гугл учионица. Лагано се навикавају да користе и апликацију ZOOM (поједини ученици	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и добијам ученичке задатке. 4. Путем апликације ZOOM приближавам ученицима наставни материјал и радим коректуру њихових радова/ задатака. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



		<p>пријављују техничке проблеме при кориштењу ове апликације)</p>		<p>додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл). Ученици схватају предности апликације ЗООМ, посебно при директној контроли ученичке активности.</p>	<p>проценту : 85-100 %</p>
--	--	--	--	---	----------------------------



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	I-1 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)		
Наставник:	Синиша Шешлија					
Предмет:	Српски језик					
Вријеме реализације:	21.04.2020 – 24.04.2020.					
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице	
20.04. 2. час Наставна јединица : Државни празник	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби (ако се користи ЗООМ), а такође и путем Гугл учионице овог одјељења.	У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ.		1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад.
21.04. 6. час Наставна јединица : Правопис – провјера усвојеног знања, онлајн тестирање познавања правописних правила	2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла					3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа.
24.04. 1. час Наставна				Наставник о сваком ученику понаособ води		4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



јединица : Преглед ученичких тестова из правописа – колективни исправак и указивање на грешке			електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник додаје вски вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, истраживачки рад и сл).	добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %
---	--	--	--	--



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	I-2 , техничар информационих технологија				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	21.04.2020 – 24.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
22.04. 1. час Наставна јединица : Увод у књижевност – нови модул	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Сви ученици су активни, посебно остварено када је у питању употреба апликације ЗООМ. Ученици добијају задатке путем наставникових наредби (ако се користи ЗООМ) а такође и путем Гугл учионице овог одјељења.	У овоме одјељењу сви ученици могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Ученички одговори који се добијају ако се користи апликација ЗООМ.	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3.Путем апликације ЗООМ остварујем аудио контакт са ученицима и расправљамо о наставним садржајима, и начину израде задатака, радимо вјежбе и провјере ученичких задатака и постигнућа. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
23.04. 4. час Наставна јединица : Уопште о умјетности; књижевност као врста умјетности	2. Путем платформе Гугл учионица				
24.04. 4. час Наставна јединица : Дисциплине науке	3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла				



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



<p>О књижевности : историја књижевности, књижевна критика и теорија књижевности</p>			<p>електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник додаје вски вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, истраживачки рад и сл).</p>	<p>добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %</p>
---	--	--	--	--



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	П -3 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	21.04.2020 – 24.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
21.04. 4. час Наставна јединица : Пробни тест – деклинативне врсте 21.04. 5. час Наставна јединица : Провјера постигнућа на пробном тест; 24.04. 2. час Наставна јединица : Тест – познавање деклинативних	1. Путем вајбер групе 2. Путем платформе Гугл учионица 3. Путем апликације ZOOM 4. Путем мејла	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција. Активност је изузетно велика и ученици су изузетно активни.	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOM наставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



врста				додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл). 3. Употреба апликација ЗООМ путем које је могуће пратити тренутну активност ученика као и добијати јасне и прецизне одговоре на постављена питања или задатке,	добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 100 %
-------	--	--	--	---	--



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	Ш -3 , техничар информационих технологија			Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)	
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	21.04. 2020 – 24.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
20.04. 3. час Наставна јединица : Државни празник	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, али су активни. Ученици се жале да је у питању лоша интернет конекција.	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOM наставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, презентације, разна истраживања. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
23.04. 5. час Наставна јединица :Преглед ученичких молби упућених на адресе других фирми / предузећа	2. Путем платформе Гугл учионица	Активност је изузетно велика и ученици се одлично сналазе у настави организованој на овај начин. Посебно је једноставнија комуникација, али и објашњење			
23.04. 6. час Наставна јединица : Писање одговора на молбу; жалба као	3. Путем апликације ZOOM				
	4. Путем мејла				



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



<p>ПОСЛОВНИ ДОКУМЕНАТ.</p>		<p>наставних јединица путем апликације ЗООМ. Када су у питању ученички радови, далеко најбоље се показала апликација Гугл учионица.</p>		<p>додаје сваки вид ученичке активности ((школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата, презентација, приказивања екрана ученичких урерђаја, односно израђених ученичких задатака и сл).</p>	<p>добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %</p>
--------------------------------	--	---	--	---	--



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



Оперативни план рада наставника/ настава на даљину

Одјељење:	IV -3 , економски техничари				Биљешка о реализацији (како се одвија реализација, да ли сте успоставили сарадњу са свим ученицима, да ли одговарају на постављене задатке)
Наставник:	Синиша Шешлија				
Предмет:	Српски језик				
Вријеме реализације:	21.04.2020 – 24.04.2020.				
Планирана активност (наставна јединица, тема, модул)	Начин комуникације са ученицима	Активности ученика / наставника	Начин реализације за ученике који немају материјално-техничких могућности за реализацију наставе на даљину	Начин праћења напредовања и постигнућа ученика	Процент обухваћених ученика: *Попуњава се по истеку наставне седмице
20.04.5-и час. Наставна јединица : Државцини празник	1. Путем вајбер групе	Активност ученика је одлична. Поједини ученици имају потешкоћа са интернетом, жале се да је у питању лоша интернет конекција.	У овоме одјељењу већина ученика могу активно да прате наставу путем поменутих платформи и апликација, па за овом врстом начина реализација наставе није исказана потреба.	Постоји неколико начина : 1.Ученички задаци које сами ученици шаљу у Гугл учионицу путем те платформе, или на мјел наставника. 2.Наставник о сваком ученику понаособ води електронску и писану евиденцију, направљен је тзв.ученички досије/фолдер у који наставник	1. Путем вајбер групе се врши пријава и уводни дио часа. 2. Путем платформе Гугл учионица постављам материјал и задатке, и такође пратим активност ученика и вриједнујем њихов рад. 3. Путем апликације ZOOM наставник је у могућности извршити провјеру ученичких постигнућа на часу, а такође и ученици могу излагати своје радове, анализу реченице и томе слично. Ученицима се овај вид рада посебно допада. 4. Путем мејла пружам ученицима додатне информације, а такође и
22.04. 2-и час. Наставна јединица : Интервјуисање кандидата за посао	2. Путем платформе Гугл учионица	Већина ученика нема проблема, док задатке у Гугл учионицу већина доставља путем мејла. Ученицима је дат дужи рок за рјешавање задатака (узета је у обзир лоша интернет комуникација код			
23.04. 7- час. Наставна јединица : Интервјуисање кандидата за	3. Путем апликације ZOOM				
	4. Путем мејла				



РЕПУБЛИКА СРПСКА

ЈУ СШЦ „Милутин Миланковић“, Милићи

Николе Тесле 34, 75446 Милићи, тел.056741601, e-mail:ss66@skolers.org

ЈИБ: 4400286840003, Организациони код: 0815066



посао	појединих ученика). Ученицима је лакше пратити наставу путем апликације ЗООМ, имају директнији увид у наставни процес, посебно када је у питању наставна област из новог модула.		додаје сваки вид ученичке активности (школски задатак, домаћи задатак, различите облике реферата и сл).	добијам ученичке задатке. Ученици овог одјељења присуствују мојим часовима у проценту : 90-100 %
-------	---	--	---	---